

Antimobbestrategi



Slotsskolen Jægerspris slot

Senest revideret marts 2024

Indledning



Slotsskolen er et behandlings- og specialundersvisningstilbud på et børne- og ungehjem.

Slotsskolen har plads til i alt 24 elever fra 0. – 10. klasse.

En del af eleverne er børn og unge, der er anbragt på Danners Børns døgninstitutionsafdelinger, Birkebo og Hjortholm, men vi har også eksterne dagelever.

Slotsskolens formål er at give børn/unge med indlæringsmæssige og/eller psykiske, sociale og adfærdsmæssige vanskeligheder mulighed for at komme i trivsel, og til at blive i stand til at modtage læring, og komme i såvel personlig som social og faglig udvikling.

Motto: Glade børn lærer bedst!

Om mobning

Mobning er en kompleks størrelse og kan have mange former.

Grundlæggende set er der tale om mobning, når en person gentagne gange, over en vis periode, bliver udsat for negative handlinger (fysiske såvel som verbale) og/eller udstødelse fra et socialt fællesskab.

Der skelnes mellem mobning og drillerier. Drillerier er ofte mere spontant, tilfældigt og medfører ikke udelukkelse af et fællesskab. I mange tilfælde

har drillerier også noget godmodigt/kærligt over sig. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. Særligt for eleverne på Slotsskolen, der er udfordret på deres sociale, kommunikative og sproglige kompetencer, kan der være tale om en ubevidst handling, når en elev mobber. Derfor går Slotsskolens antimobbe-indsatser hånd i hånd med det behandlingsmæssige arbejde, som vi udfører.

Om digital mobning*

Digital mobning henviser til den slags mobning, der udspiller sig gennem sociale medier. Der er særligt tre træk ved digital mobning, som adskiller den fra traditionel mobning:

1. Anonymitet:

Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.

2. Umuligheden i at slippe væk:

Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i det fysiske samvær.

3. Den uendelige offentlighed:

Eksponeringen af den digitale mobning er særligt problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen. For at undgå digital mobning er det vigtigt at styrke elevernes digitale dannelse. Dvs. deres

evne til at kunne begå sig socialt, etisk og kritisk i den virtuelle verden.

*Kilde: Sputnik antimobbestrategi, 29/1 2024

Forebyggelse

Som en del af den forebyggende indsats på Slotsskolen arbejder vi med en normering som er 1:3, hvilket betyder, at vi kan arbejde tæt med elevernes sociale kompetencer både i undervisningen og forbyggende. Dette gør vi ved at være opmærksomme og gribe ind tidligt, så konflikter ikke udvikler sig.

Relationsarbejdet understøttes af metoden ICDP som alt personale har kendskab til og uddannes i.

Slotsskolen er en "mobilfri" skole, og når eleverne arbejder på skole-Ipads eller skolecomputere, er det i undervisningen, som er voksenstyret. I pauserne bruges det elektroniske udstyr til at styrke sociale sammenspil via spil som er aldersrelateret. Vi voksne er altid tæt på og er nysgerrige på deres univers.

På Slotsskolen udarbejder alle klasser "klasseaftaler" hvert år, hvor eleverne inddrages og får indflydelse på læringsmiljøet. Klasseaftalerne bringes med i elevrådet og hænges synligt op.

Skolens motto i trivselsarbejdet: "Glade børn lære bedst"

Vi arbejder med at "ingen kan alt, men alle kan noget"

"Vi kan ikke noget vi ikke har lært, men vi øver os"

Handleplan

Hvis det konstateres, at der foregår mobning, orienterer læreren/
pædagogen det berørte team og skolens ledelse. Teamet organiserer et
skærpet tilsyn omkring de pågældende elever. Kontaktpædagogerne/
forældrene orienteres og inddrages i indsatsen. Indsatsen aftales
individuel og dokumenteres løbende i dagbogen.